

학년 반 번 이름

❶ 책과 관련된 행복한 기억과 독서의 즐거움을 함께 나눠보세요.**1. The book I enjoyed reading**

- Title:
- Author:
- A happy memory or activity this book reminds me of:

- Why is this memory happy?

2. Drawing a picture that combines elements from the book with a happy memory

- Draw a picture that combines an element from the book with one of your happy memories.
(책과 관련한 행복한 기억을 그림으로 그려보세요.)

3. Writing a short story & Sharing

- What was the most enjoyable part of today's activity?
(오늘의 활동에서 가장 즐거웠던 점은 무엇인가요?)
- What did you find interesting about your friends' stories?
(친구들의 이야기를 듣고 어떤 점이 인상 깊었나요?)
- What kind of book would you like to read next and why?
(앞으로 어떤 종류의 책을 읽고 싶나요? 그 이유는 무엇인가요?)

학년 반 번 이름

● 읽고 싶은 원서를 고르고 다음을 작성하여 함께 이야기를 나눠 봅시다.

	1순위	2순위	3순위
1. 내가 선정한 책은?			
2. 내가 이 책을 선정한 이유는?			
3. 영어 원서 읽고 홍보하기 프로젝트에 대해 듣고, 떠오르는 생각들은?			
4. 영어 원서 읽고 홍보하기 프로젝트를 완수하는 데 도움이 될 만한 내가 이미 알고 있는 사실은?			

학년 반 번 이름

1 Now, let's listen to the song "Three Bears" and create questions related to it.

(동요 '곰 세 마리가 한집에 있어.'를 들으며 관련된 질문을 만들어 볼시다.)

Rules for Creating Questions

- 1. As many as possible** — 가능한 한 많은 질문을 만들자.
- 2. No judgment** — 질문에 토의, 판단, 답하기 위해 질문을 만드는 걸 멈추지 말자.
- 3. As stated** — 진술된 대로 모든 질문을 적자.
- 4. Turn statements into questions** — 질문이 아닌 문장은 질문으로 바꾸어 보자.

**내가 만든 질문 목록**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

2 모둠원과 질문 목록을 공유하고, 자신의 베스트 질문 두 가지를 뽑아 질문에 대해 생각을 나눠 봅시다.

첫 번째 질문:

이름(나):	이름:
이름:	이름:

두 번째 질문:

이름(나):	이름:
이름:	이름:

3 모둠 대화 중 가장 인상 깊었던 대화 내용을 다른 친구들과 공유해 봅시다.

학년 반 번 이름

Yes/No Questions 혹은 5W1H*e.g. He went to Seoul last weekend.*

(위의 문장과 관련해 10가지 이상의 질문을 만들어서 적어보세요.)

학년 반 번 이름

1 오늘 읽은 부분에 대하여 질문을 만들고 해석하기 어려운 문장을 정리해 보세요.

Yes/No Questions	
의문사 Questions (5W1H)	
우리말 질문	
해석하기 어려운 문장 1개 쓰고 문장 구조 정리	

※ 질문의 종류: 육하원칙(5W 1H)에 따라 묻기/ 내용 파악 질문 / 의견이나 느낌 묻기 / 추리하는 질문 / 비교하는 질문 / 장단점 묻기 / 삶에 적용하는 질문 등

2 홍보자료 제작을 위해 필요한 내용을 정리하세요.

(저자, 배경, 내용 요약, 등장인물, 느낀 점, 삽화, 책 읽기 동기유발 방안 등)

3 오늘 읽은 부분의 새로운 어휘나 표현을 정리하세요.

Words & Phrases	Meaning	Words & Phrases	Meaning
1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

4 이 프로젝트를 수행하면서 현재 직면하고 있는 어려움은 무엇인가요?**5 현재 직면하고 있는 어려움을 해결할 방안을 모둠원들과 협의하며 찾아보세요.**

학년

반

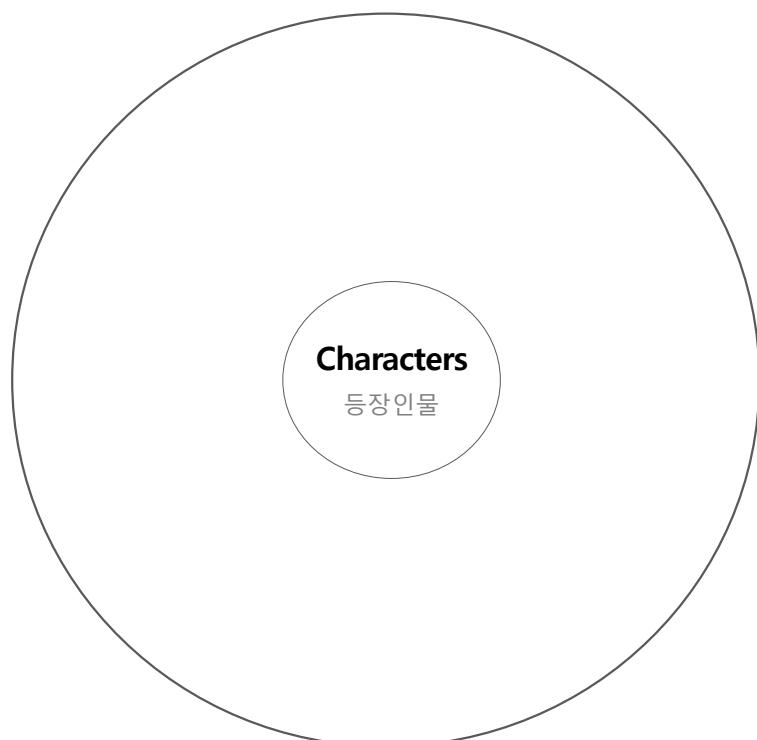
모둠 이름

- 지금까지 읽은 부분에서 가장 기억에 남는 어휘들을 활용하여 타이포셔너리를 만들어 보세요.

- 이 프로젝트를 성공적으로 수행하기 위한 전략을 모둠원들과 협의하여 정리하세요.

학년 반 번 이름

- 이야기 속 주요 등장인물을 특징이나 성격을 분석하여 글이나 그림으로 표현하세요.
자신의 생각을 뒷받침할 수 있는 책 속의 등장인물의 말이나 행동을 함께 쓰세요.



Characters

등장인물

● 지금까지 책을 대략 절반 정도 읽었는데, 읽은 내용을 요약해 보세요.

Title		Author
Summary	도입 부분	
	중간 부분	

TIP 책 내용 요약하기 요령

책을 요약할 때, 주요 사건과 등장인물의 행동을 간단히 정리하세요.

▣ **도입 부분**

- 이야기의 배경(시간, 장소, 주요 인물)을 설명한다.
- 주인공이 누구인지 소개하고, 이들이 어떤 상황에 부닥쳐 있는지 설명한다.
- 이야기가 시작되는 중요한 사건이나 문제를 간단히 설명한다.

▣ **중간 부분**

- 주요 사건들을 시간 순서대로 나열한다.
- 인물들이 어떤 행동을 했고, 그 결과 어떤 갈등이 벌어졌는지 설명한다.
- 중요한 전환점이나 변화가 있는지 언급한다.

● 자신의 모둠이 중간 요약한 것을 반 전체에 공유해 봅시다.

학년 반 모둠 이름

도서명:

	단어	의미	영어 예문 우리말 뜻
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

학년 반 모둠 이름

	Summary (내용 요약)	

	Characters (등장인물)	

	Likes (좋은 점)	

	Author (작가)	

Summary (내용요약)	Characters (등장인물)	Likes (좋은 점)
Author (작가)	Title:	Reasons for recommendation
역할분담	Phrases (구절)	Rating (평가)

	Reasons for recommendation	

	역할분담	

	Phrases (구절)	

	Rating (평가)	

학년 반 모둠 이름

- 다양한 홍보자료 및 영상 등을 보고, 모둠원들과 효과적인 홍보 전략에 대해 의견을 나누고 내용을 정리해 봅시다.

홍보자료명	이 자료의 효과적인 홍보 전략은?	우리 홍보자료 제작에 반영하고 싶은 점은?

반

모둠 이름

모둠원	
홍보 도서	
프로젝트 제목	
홍보자료 형태	
책 추천 이유	
등장인물 소개	
책의 줄거리	
책에 대한 정보 (장르, 어휘 수준, 흥미도, 분량 등)	
책 평가 및 이유	모둠원 1 (): 모둠원 2 (): 모둠원 3 (): 모둠원 4 ():
역할분담	모둠원 1 (): 모둠원 2 (): 모둠원 3 (): 모둠원 4 ():

학년

반

이름

항목	기준	피드백
과제 완성도	과제의 분량이나 내용이 요구 조건에 매우 부합함. (파워포인트 8-12장, 홍보책자 8-12쪽, UCC 3분 내외, 포스터 전지 1장)	
내용	책의 줄거리, 느낀 점, 추천 이유, 책의 중요 구절, 책에 대한 평가를 모두 포함하고 있으며 각각의 내용이 매우 적절함.	
의사소통 역량	발표 시 시종일관 대본을 보지 않고 청중과 눈을 맞추면서 내용을 효과적으로 전달함.	
언어	발표를 모두 영어로 하였고 내용을 전달하는 데 문제가 없음.	
공동체 역량	자료제작 시 구성원의 역할분담이 매우 적절히 이루어졌고, 자신이 맡은 역할을 성실히 수행하였으며, 모둠원 간 협력함.	
기타	<p>좋은 점</p> <p>개선할 점: "나라면 ~ 이렇게 하겠다."</p>	

학년 반

모둠 이름

● Introduction (인사, 모둠 소개)

Hello, everyone.

My name is _____.

And I'm _____.

We're excited to present our project to you today.

● Body (본격적인 홍보)

Let's dive into our project.

Today, we would like to share with you our exploration of the book.

Our project title is _____.

There are _____ main characters who captivated our attention throughout the story.

Firstly, _____.

Secondly, _____.

Here's a brief summary of the story:

We strongly recommend this book because _____.

● Conclusion (마무리)

Are there any questions or thoughts you'd like to share?

Thank you for your time and attention.

학년 반 번 모둠 이름

- 모둠 간 동료평가 자기 모둠을 빼고 평가합니다.

() 모둠

평가내용	평가 척도							
	매우 우수: A / 우수: B / 미흡: C							
	1 모둠	2 모둠	3 모둠	4 모둠	5 모둠	6 모둠	7 모둠	8 모둠
인지적	필수 정보를 제공하도록 제작되었는가? (줄거리, 느낀 점, 추천 이유, 평가 등)							
정의적	제작된 자료가 책 읽기 동기유발에 적절한가?							
핵심역량 (의사소통, 협업)	이해하기 쉽고 자신감 있게 발표하였는가?							
	역할을 분담하여 과제수행이 이루어졌는가?							

- 모둠 내 동료평가 수행평가를 함께한 우리 모둠원들에게 하고 싶은 말을 적어 주세요.

이름	역할	하고 싶은 말

학년 반 번 이름

책 읽기 활동

1. '영어 원서 읽고 홍보하기 프로젝트' 수업을 통해 나의 영어 실력이 어떤 면에서 어떻게 향상되었나요?

2. '영어 원서 읽고 홍보하기 프로젝트'에서 흥미로웠거나 나에게 도움이 된 것은 무엇인가요?

발표

3. '영어 원서 읽고 홍보하기 프로젝트' 수업 시간에 어떤 내용을 어떻게 발표하였나요?

4. 발표한 후의 느낌이나 발표가 나에게 끼친 영향은 무엇인가요?

기타

5. '영어 원서 읽고 홍보하기 프로젝트' 수업이 나의 진로와 어떤 연관성이 있나요?

6. '영어 원서 읽고 홍보하기 프로젝트'에서 개선하고 싶은 부분과 이유는 무엇인가요?